

PARTE PRIMA: SCHEDA INDIVIDUALE

ISTITUTO	NICHOLAS GREEN – FALCONE E BORSELLINO CORIGLIANO	INDIRIZZO	VIA SS. COSMA E DAMIANO CORIGLIANO
codice meccanografico	CSIS066001		
Cognome e nome del docente	Vetere Carlo	Luogo e data di nascita :	Nocera Inferiore (SA)
CLASSE DI CONCORSO	A046 - Discipline Giuridico-Economiche		12/07/1957
Si prevede l'utilizzo nelle seguenti classi	Su richiesta del Dirigente e dei Docenti curricolari	Numero totale di ore settimanali di impegno nel progetto	9
L'insegnante sostituisce figure di collaborazione del dirigente scolastico (se sì, indicare in quali classi)	NO	Numero totale di ore settimanali	/
AMBITI DI UTILIZZO RELATIVI ALL'ART. 1 C. 7 LEGGE 107/2015			
L'insegnante sarà utilizzato per attività connesse alle seguenti priorità dell'art. 1, comma 7 della Legge 107/2015: <ul style="list-style-type: none"> Nelle classi e in attività curricolare per classi e/o per gruppi di Allievi differenziati per metodi e processi di apprendimento, su richiesta del Dirigente e dei Docenti curricolari, al fine di porre in essere lezioni di cittadinanza e costituzione, oltre che tentare di prevenire la dispersione scolastica 	Classi di utilizzo rispetto alle diverse opzioni Su richiesta del Dirigente e dei Docenti curricolari	Numero di ore settimanali rispetto alle diverse opzioni 9	
			Organizzazione: <ul style="list-style-type: none"> Compresenza in classe Attività con la generalità della classe e/o con gruppi di Allievi differenziati per metodi e processi di apprendimento

AMBITO DI MIGLIORAMENTO DEL RAV

PRIORITA' E TRAGUARDI

<p><i>Selezionare dal RAV gli esiti, le priorità e i traguardi relativi al progetto di riferimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevenire stili di vita e comportamenti a rischio; • Prevenire il fenomeno della dispersione; 	<p>Classi di utilizzo rispetto alle diverse opzioni</p> <p>Su richiesta del Dirigente e dei Docenti curricolari</p>	<p>Numero di ore settimanali rispetto alle diverse opzioni</p> <p style="text-align: center;">9</p>	<p>Organizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compresenza in classe • Attività con la generalità della classe e/o con gruppi di Allievi differenziati per metodi e processi di apprendimento
---	--	--	---

OBIETTIVI DI PROCESSO

<p><i>Selezionare dal RAV le aree e uno o più obiettivi relativi al progetto di riferimento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • AREA : Ambiente di apprendimento <p>OBIETTIVI :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire una comunicazione empatica per aumentare l'autostima degli Allievi, la comprensione e l'ascolto attivo • Incoraggiare la partecipazione attiva e l'impegno nella scuola e nella comunità 	<p>Classi di utilizzo rispetto alle diverse opzioni</p> <p>Su richiesta del Dirigente e dei Docenti curricolari</p>	<p>Numero di ore settimanali rispetto alle diverse opzioni</p> <p style="text-align: center;">9</p>	<p>Organizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compresenza in classe • Attività con la generalità della classe e/o con gruppi di Allievi differenziati per metodi e processi di apprendimento
--	--	--	---

EVENTUALE MODULARITA' DELL'UTILIZZO IN SUPPLENZE BREVI

Nel caso il docente sia utilizzato in supplenze brevi, svolgerà l'attività in moduli da proporre nelle diverse classi. Si suggeriscono, come ambiti generali, le competenze di cittadinanza:

- competenze linguistiche (lingua nazionale e lingua straniera);
- competenze matematico – scientifico - tecnologiche
- competenze digitali;
- imparare a imparare;
- competenze sociali e civiche;
- spirito di iniziativa e intraprendenza (abilità di pianificazione e progettazione, capacità di scelta e decisione, problem solving ...)
- consapevolezza ed espressione culturale (educazione estetica, arte e letteratura, espressione corporea, interculturalità, memoria...)

MODULO " Oltre l'immagine "

Ambiti di competenza generale: Competenze sociali e civiche	Classi in cui sarà proposto Su richiesta del Dirigente e dei Docenti curricolari	
Indicare sinteticamente lo sviluppo del modulo	<p>Gestione del modulo: Discussioni su fatti di cronaca, dialoghi giuridici, somministrazione fotocopie ed uso della lim, al fine di sviluppare le competenze in materia di cittadinanza e democrazia, di incentivare la partecipazione attiva alla vita scolastica nel rispetto delle regole e di comportamenti responsabili ispirati alla consapevolezza della legalità.</p> <p>Tempi: Intero anno scolastico</p> <p>Metodi didattici: Ascolto attivo, colloqui, sollecito discussioni sugli argomenti proposti, lezioni frontali.</p>	
Contenuti	CLASSE _____	CLASSE _____
	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza e comprensione delle regole fondamentali per una civile convivenza. Rispetto delle persone. Rispetto della legge come principio fondamentale di libertà ed eguaglianza. 	
Prodotto finale	Aumento della consapevolezza della necessità del rispetto di norme giuridiche e comportamentali, per una convivenza ordinata e pacifica.	

ORARIO SETTIMANALE DEL DOCENTE (susceptibile di variazioni dinamiche a seconda della modularità)

Indicare le classi e/o l'attività progettuale

LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'	SABATO

Nota generale: Tutte le attività, saranno coerenti con il curricolo generale di Istituto e in esso saranno organicamente inserite in termini di competenze, abilità e conoscenze da raggiungere e strumenti e modalità di valutazione. Lo sviluppo di dettaglio delle attività sarà oggetto del piano di lavoro dei singoli docenti o gruppi di docenti e potrà essere oggetto di modularizzazione variabile nel corso dell'anno, come previsto dal DPR 275/99.